

# Iskustva iz Europske unije

## **Skandinavci su prije dvije godine promijenili svoj model obrazovanja kako bi učenici bili bolji na testiranjima, ali i u životu**

Piše: ANELA KUBURAŠ

**Ako mislite da je obrazovanje skupo, isprobajte neznanje, moto je pod kojim Danci od 2013. provode veliku školsku reformu.**

Glavni je cilj da se učenici i učitelji osjećaju ugodno te da poboljšaju rezultate na nacionalnim i međunarodnim ispitima. Obrazovanje je besplatno za sve. Besplatni su im udžbenici, a svakom djetetu omogućeno je studiranje jer država svim studentima daje stipendiju koja pokriva sve troškove tijekom studiranja. U osnovnoj školi potiče se kreativnost i maštovitost učenika. Nastava je usredotočena na učenika, njegove mogućnosti i želje. Važan je cilj priprema učenika za život i razvijanje želje za znanjem, pa je važno naučiti djecu kako učiti, iskoristiti mogućnosti, razvijati kreativnost i samopouzdanje. Predmeti i situacije u školi bliski su stvarnom životu. U razredima jednako prevladava individualni rad i rad u skupinama.

### **PLANIRANJE I STRUČNA SURADNJA SU VAŽNI**

Dojmovi su to učiteljice Martine Kučar iz VI. osnovne škole Varaždin koja je u sklopu projekta integracije djece s posebnim potrebama u nastavu. S još troje kolega provela je tri tjedna u Danskoj. Usavršavanje je financirano iz programa ERASMUS+. Usavršavali

su se u OŠ Christinelystskolen u Lemvig. Istraživali su danski školski sustav, planiranje i programiranje nastave, proučavali nastavne metode, ciljeve i zadaće nastave, način vrednovanja i ocjenjivanja te sudjelovali u nastavnom procesu. Posebno su pratili kako u danskim školama učitelji i stručni suradnici rade s djecom s posebnim potrebama te na koji se način koristi informacijsko-komunikacijska tehnologija u nastavi.

### **VOLONTERI POMAŽU U ŠKOLSKOJ KNJIŽNICI**

- Danska osnovna škola ima predškolski razred (0. razred), 9 razreda osnovne škole (1. – 9.) i 10. razred. Zanimljivo je da u njihovim osnovnim školama nema ocjena sve do 7. razreda. No učitelji stalno prate učenike, daju im povratne informacije o napretku, razini znanja i vještina te smjernice za planiranje i organizaciju učenja - govori učiteljica Kučar. U Christinelystskolen, koja ima 640 učenika i 70 zaposlenika, svaki dan su pratili nastavu. Ravnatelj Jens Pedersen predstavio im je danski sustav, školski kurikulum i projekte. Veličina i opremljenost škole su ih oduševili. U sklopu knjižnice, koja je kulturni i znanstveni centar škole, vode projekt Homework coffee koji organizira škola u suradnji s



# Nen razr

lokalnom zajednicom. Cilj je pomoći učenicima iz stranih zemalja u učenju danskog.

- Volonteri iz cijele općine dolaze u školu i u školskoj knjižnici rade s učenicima - govori učiteljica. Nastava se organizira u kombiniranim razredima - učenici različitih dobnih skupina zajedno su u jednom razredu. U svakom odjelu su učitelj i pedagog. Od danskih kolega hrvatski su učitelji mogli

**SVI SUDJELUJU**

Učenici često novo gradivo uče igrajući zabavne igre ili pjevajući



Nastavnici iz Varaždina stručno su se usavršavali i razmijenjivali iskustva s danskim kolegama



Učitelji stalno prate učenike te im daju povratne informacije o napretku, razini znanja i vještina

ŠKOLSKI ALBUM

ŠKOLSKI ALBUM

# znaju ocjene do 7. 'eda, ali sve znaju

jako dobro naučiti kako u nastavi integrirati djecu s posebnim potrebama. - Primjetili smo da su učenici zadovoljni te da vole učiti i ići u školu. Na satima koriste pametne ploče, računala koja su dostupna svima, a učenici često novo gradivo uče igrajući zabavne igre ili pjevajući. Nerijetko su podijeljeni u više skupina, na satu obrađuju različito gradivo, a to je moguće upravo zbog

**"NA JEDNOM SATU  
SU UČENICI VIŠE  
DOBNIH SKUPINA I  
OBRAĐUJU RAZNO  
GRADIVO"**

iskustva učitelja iz Varaždina  
**"UČE KROZ IGRU I  
PRAKSU, IZRAĐUJU  
PREDMETE,  
KUHAJU, IDU U  
PRIRODU..."**  
učiteljica Kučar

toga jer su u razredu učitelj i pedagog. Svakog dana djeca jedan sat provode na školskom dvorištu gdje se bave sportom, šeću oko jezera ili se igraju. Čak ih ni kiša ili hladnoća ne sprečavaju u tome - govori Kučar.

**INTERNACIONALNI  
RAZREDI U ŠKOLI**

Posebnost je ove škole objekt smješten uz školu nazvan Huset (Kuća). Ondje nastavu pohadaju

učenici s posebnim potrebama i teškoćama u učenju (disleksija, ADHD, disgrafija...) te učenici iz stranih zemalja. Nastavu pohadaju 12 tjedana, a nakon toga integriraju se u redovitu nastavu. Učenici iz stranih zemalja pohadaju Internacionalni razred u kojem uče danski te se upoznaju s kulturom i običajima. Djeca s teškoćama u čitanju uključena su u IT-razred gdje koriste posebne

računalne programe za učenje i vježbanje čitanja i pisanja. Svaki učenik ima svoj prostor za učenje i računalo. Naglasak je na učenju kroz igru, boravak u prirodi, kretanju, kuhanju, izradivanju različitih predmeta i igračaka. Predstavnici iz varaždinske škole dogovorili su nekoliko različitih projekata s Christinellystsksolen za ovu školsku godinu.