

REPUBLIKA HRVATSKA  
VARAŽDINSKA ŽUPANIJA  
GRAD VARAŽDIN

**VI. osnovna škola Varaždin**  
Dimitrija Demetra 13

Varaždin, **11.11. 2018.**

## **OBRAZAC ZA WEB**

### **Informacije o predmetu**

**Ime i prezime učitelja: Ivan Duić, učitelj likovne kulture**

**Predmet: LIKOVNA KULTURA**

#### **CILJ (SVRHA) UČENJA LIKOVNE KULTURE**

Usvajanje temeljnog vizualnog jezika poticanjem učenikova likovnoga govora likovno – tehničkim sredstvima, te postizanje kreativnih i izražajnih sposobnosti učenika.

#### **ZADACI:**

- razvijati likovno – estetska čuvstva u učenika
- razvijati u učenika želju za likovnim izražavanjem i istraživanjem likovne osjetljivosti i spontano imaginativno mišljenje
- u radu koristiti pristup misaonih operacija: analize, sinteze te poticati kognitivno mišljenje
- razvijati sposobnost promatranja i uspoređivanja
- svjesno primjenjivati likovne tehnike u samostalnom procesu rada te usvajanje načina rada likovnim tehnikama i produbljivanje vještine motoričke sposobnosti
- poticati učenike na samostalni originalni rad
- upoznati učenika s činjenicama da su okruženi prirodnim i načinjenim oblicima različitih površina te prepoznavanje kontrasta i strukture u svijetu koje dijete okružuje
- osvješćivanje učenika prilikom problemskog promatranja likovnih djela
- upoznati učenike s elektronskim medijima
- razviti sposobnost i potrebu za estetsko – ekološkim uređenjem okoline te očuvanje kulturne baštine
- razviti sposobnost čuvanja i vrednovanja dječjeg uratka stvaranjem školskih zbirki radova učenika
- stvaranje etnografskih zbirki.

#### **Elementi ocjenjivanja/vrednovanja:**

(tablicu prilagodite predmetu):

<b>Naziv</b>	<b>Opis</b>
Usmeno	Provjerava se povremeno, zavisno o potrebi za cjelovitom slikom znanja u pojedinom obrazovnom razdoblju
Pisano	

Praktični rad	Izvršenjem rada slikanjem, modeliranjem, crtanjem učenik pokazuje razinu usvojenog (Uradak se analizira i ocjenjuje na idućem satu)
Aktivnost	Npr. Upisuju se ocjene provjere radne bilježnice

#### Dodatne aktivnosti učenika:

(tablicu prilagodite predmetu):

Naziv	Način vrednovanja
Plakat	Npr. Učenik može izraditi za veću ocjenu ili ispravak ocjene
Referat	
Pokus	
Posjet izložbi	Pismenim osvrtom na izložbu učenik pokazuje dodatno zalaganje i usvojenost gradiva

#### Razine postignuća :

(U narednoj tablici dan je samo jedan mogući primjer)

Razraditi za predmet. Može se također razraditi i detaljnije: unutar predmeta prema razredu i cjelinama.

Ocjena	Razina	Opis	Učenik će moći....
Nedovoljan (1)		Neusvojenost temeljnih pojmova	Učenik ne izvršava zadatke, ne surađuje, ne želi govoriti...
Dovoljan (2)	Znanje, reprodukcija	Mogućnost reprodukcije u izvornom obliku	...definirati, nabrojiti, imenovati, poredati, opisati temeljne pojmove.
Dobar (3)	Konceptualno razumijevanje	Uočavanje i povezivanje glavnih koncepata opisivanje tijeka događaja ili procesa	...prepoznati temeljne pojmove, razumije gradivo ali ga ne zna primijeniti niti obrazložiti, uz pomoć učitelja rješava jednostavne zadatke.
Vrlo dobar (4)	Primjena	Primjena naučenog načela na novom primjeru	...razumije gradivo i zna ga objasniti, služi se usvojenim znanjem, navodi vlastite primjere, samostalno rješava postavljene zadatke.
Odličan (5)	Rješavanje problema	Organiziranje usvojenog znanja i vještina za rješavanje problema	...stečeno znanje primjenjuje na nove, složenije primjere, uspješno izvršava korelaciju sa srodim gradivom, samostalno rješava složenije zadatke, služi se dodatnim izvorima znanja, sposoban je prenositi znanje na druge.

Potreban pribor: Pribor za LK (olovka B, patele, vodene boje, tempere, glinamol....)

Pravila ponašanja učenika u učionici: Zalaganje i kulturno ponašanje

Ostalo (dodatne informacije o predmetu):

--

Konzultacije za učenike i suradnja s roditeljima: U dogovoru s razrednikom i prvi četvrtak u mjesecu
--