

REPUBLIKA HRVATSKA
VARAŽDINSKA ŽUPANIJA
GRAD VARAŽDIN

VI. osnovna škola Varaždin

Dimitrija Demetra 13

Varaždin, 3.rujan 2018.

OBRAZAC ZA WEB

Informacije o predmetu

Ime i prezime učitelja: Ljiljana Posavec Zavrtnik

Predmet: Katolički vjerouauk

Elementi ocjenjivanja/vrednovanja:

Naziv	Opis
Znanje (usmeno, pismeno)	Usmeno izražavanje (najavljen); provjerava se na početku svakog sata Pismeno izražavanje (najavljen);provjerava se 2x u školskoj godini
Stvaralačko izražavanje	Likovno, glazbeno, pismeno i usmeno izražavanje (kreativnost vjeroučenika); ocjenjuje se povremeno
Zalaganje	Aktivnost na satu; odnos prema domaćoj zadaći, odnos prema sadržaju; ocjenjuje se povremeno
Kultura međuosobnog komuniciranja	Odnos prema predmetu i vjeroučitelju, primjerno komuniciranje sa vršnjacima, poštivanje razrednih pravila, odnos prema školskom prostoru; ocjenjuje se povremeno

U eksperimentalnom programu katoličkog vjerouauka u 1. razredu kao element ocjenjivanja više se posebno ne ističe zalaganje,već će se ono vrednovati unutar ostale tri komponente ocjenjivanja.

Dodatne aktivnosti učenika:

Naziv	Način vrednovanja
Plakat,prezentacija	Učenik izrađuje u grupnom radu ili za veću ocjenu ili ispravak ocjene
Referat	Učenik piše kao domaći uradak
Scensko izražavanje	Učenik priprema kod kuće u suradnji s drugim učenicima

Posjet sakralnom prostoru	Učenik svoje zapažanje prenosi u obliku likovnog i literarnog izražavanja

Razine postignuća :

Ocjena	Razina	Opis	Učenik će moći....
Nedovoljan (1)		Neusvojenost temeljnih pojmoveva	Učenik ne izvršava zadatke, ne surađuje, ne želi govoriti...
Dovoljan (2)	Znanje, reprodukcija	Mogućnost reprodukcije u izvornom obliku	...definirati, nabrojiti, imenovati, poredati, opisati temeljne pojmove.
Dobar (3)	Konceptualno razumijevanje	Uočavanje i povezivanje glavnih koncepcata opisivanje tijeka događaja ili procesa	...prepoznati temeljne pojmove, razumije gradivo ali ga ne zna primijeniti niti obrazložiti, uz pomoć učitelja rješava jednostavne zadatke.
Vrlo dobar (4)	Primjena	Primjena naučenog načela na novom primjeru	...razumije gradivo i zna ga objasniti, služi se usvojenim znanjem, navodi vlastite primjere, samostalno rješava postavljene zadatke.
Odličan (5)	Rješavanje problema	Organiziranje usvojenog znanja i vještina za rješavanje problema	...stečeno znanje primjenjuje na nove, složenije primjere, uspješno izvršava korelaciju sa srodim gradivom, samostalno rješava složenije zadatke, služi se dodatnim izvorima znanja, sposoban je prenositi znanje na druge.

Potreban pribor:

Udžbenik, Radna bilježnica, bilježnica

Pravila ponašanja učenika u učionici:

Međusobno pomaganje i uvažavanje; poštivanje tuđeg vlasništva ; poštivanje školskog prostora

Ostalo (dodatne informacije o predmetu): Na satu vjerouauka se ne ocjenjuje osobna vjera i njezino prakticiranje

Konzultacije za učenike i suradnja s roditeljima: Svaki dan, za vrijeme velikog odmora