REPUBLIKA HRVATSKA VARAŽDINSKA ŽUPANIJA GRAD VARAŽDIN

**VI. osnovna škola Varaždin** Dimitrija Demetra 13

Varaždin, **1. rujna 2023.**

OBRAZAC ZA WEB

Informacije o predmetu

**Ime i prezime učitelja: Margareta Živković, Branka Kiđemet, Lovorka Draginić, Irena Čerpinko**

**Predmet: MATEMATIKA – 3. razred Elementi ocjenjivanja/vrednovanja:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv** | **Opis** |
| usvojenost znanja ivještina | provjerava se nenajavljeno tijekom sata ili najavljenim pisanim provjerama |
| matematičkakomunikacija | tijekom sata |
| rješavanje problema | provjerava se nenajavljeno tijekom sata ili najavljenim pisanim provjerama |

**Dodatne aktivnosti učenika:** /

**Razine postignuća :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ocjena** | **Razina** | **Opis** | **Učenik će moći….** |
| Nedovoljan (1) |  | Neusvojenost temeljnih pojmova | Učenik ne izvršava zadatke, ne surađuje, ne želi govoriti… |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dovoljan (2) | Znanje na razini prepoznavanja | Postavljene zadatkerješava uz pomoć | -čitati, pisati i brojiti do tisuću-uspoređivati brojeve do tisuću-pisano zbrajati i oduzimati uz pomoć do tisuću-pisano množiti i dijeliti dvoznamenkastii troznamenkasti brojjednoznamenkastim brojem do tisuću uz pomoć-prepoznati pravac, polupravac, dužine,okomite i usporedne pravce, krug ikružnicu-nabrojiti jedinice za mjerenje duljine,mase, tekućine i vrijeme |
| Dobar (3) | Reprodukcija, Konceptualno razumijevanje | reproducira većinu nastavnih sadržaja,ključnih pojmova, ali ih ne objašnjava | …prepoznati temeljne pojmove, gradivo primijeniti u osnovnim primjerima, uz pomoć učitelja rješavati jednostavne zadatke:-odrediti mjesnu vrijednost znamenakau brojevima do tisuću-ovladati postupkom pisanoga zbrajanjai oduzimanja do tisuću-ovladati pisanim postupkom množenja i dijeljenja dvoznamenkasta i troznamenkasta broja jednoznamenkastim brojem uz pomoć - pisano množiti i dijeliti višeznamenkasti broj dvoznamenkastim brojem uz pomoć-rješavati zadatke s više računskih radnjiuz uporabu zagrada i bez uporabe zagrada uz pomoć učitelja/učiteljice - crtati pravce, polupravce, dužine, usporedne i okomite pravce, krug ikružnicu- navoditi mjerne jedinice za duljinu,masu, tekućinu i vrijeme |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Vrlo dobar (4) | Primjena | Primjena naučenog načela na novom primjeru | …objašnjava, služi se usvojenim znanjem, navodi vlastite primjere, samostalno rješava postavljene zadatke:-izračunati pisanim zbrajanjem i oduzimanjem broje do tisuću -izračunati pisanim množenjem i dijeljenjembrojeve do tisuću-rješavati zadatke s više računskih radnji uz uporabu zagrada i bez uporabe zagrada-samostalno rješavati zadatke riječima - crtati i označiti pravce, polupravce, dužine i okomite pravce, krug i kružnicu - preračunavati osnovne primjere za mjerne jedinice za duljinu, masu,tekućinu i vrijeme |
| Odličan (5) | Samostalna primjena i nadogradnja stečenog znanja irješavanjeproblema | Organiziranje usvojenogznanja i vještina zarješavanje problema | …stečeno znanje primjenjuje na nove, složenije primjere, uspješno izvršava korelaciju sa srodim gradivom, samostalno rješava složenije zadatke, služi se dodatnim izvorima znanja, sposoban je prenositi znanje na druge: - točno i sigurno pisano zbrajati, oduzimati, množiti i dijeliti u skupubrojeva do tisuću-primijeniti pravila kod rješavanja zadataka s više računskih radnji |
|  |  |  | -samostalno rješavati zadatke riječima i primijeniti naučena pravila u rješavanju - precizno crtati i označavati pravce, polupravce, dužine, usporedne i okomite pravce, krug i kružnicu -preračunavati mjerne jedinice za duljinu, masu,tekućinu i vrijeme |

Potreban pribor: udžbenički komplet, bilježnica za aritmetiku, geometrijska bilježnica,

geometrijski pribor (2 trokuta, šestar) i dodatni materijal prema dogovoru na roditeljskom

sastanku

Pravila ponašanja učenika u učionici:

Poštivati kućni red škole i razredna pravila, aktivno sudjelovati u nastavnom procesu, nositi pribor za nastavni predmet.

Ostalo (dodatne informacije o predmetu):

Konzultacije za učenike i suradnja s roditeljima:

Za učenike – tijekom nastave

Za roditelje - prema dogovorenom rasporedu za individualne razgovore