REPUBLIKA HRVATSKA VARAŽDINSKA ŽUPANIJA GRAD VARAŽDIN

**VI. osnovna škola Varaždin** Dimitrija Demetra 13

Varaždin, **1. rujna 2023.**

OBRAZAC ZA WEB

Informacije o predmetu

**Ime i prezime učitelja: Margareta Živković, Branka Kiđemet, Lovorka Draginić, Irena Čerpinko**

**Predmet: MATEMATIKA – 3. razred Elementi ocjenjivanja/vrednovanja:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv** | **Opis** |
| usvojenost znanja i  vještina | provjerava se nenajavljeno tijekom sata ili najavljenim pisanim provjerama |
| matematička  komunikacija | tijekom sata |
| rješavanje problema | provjerava se nenajavljeno tijekom sata ili najavljenim pisanim provjerama |

**Dodatne aktivnosti učenika:** /

**Razine postignuća :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ocjena** | **Razina** | **Opis** | **Učenik će moći….** |
| Nedovoljan (1) |  | Neusvojenost temeljnih pojmova | Učenik ne izvršava zadatke, ne surađuje, ne želi govoriti… |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dovoljan (2) | Znanje na razini prepoznavanja | Postavljene zadatke  rješava uz pomoć | -čitati, pisati i brojiti do tisuću  -uspoređivati brojeve do tisuću  -pisano zbrajati i oduzimati uz pomoć do tisuću  -pisano množiti i dijeliti dvoznamenkasti  i troznamenkasti broj  jednoznamenkastim brojem do tisuću uz pomoć  -prepoznati pravac, polupravac, dužine,  okomite i usporedne pravce, krug i  kružnicu  -nabrojiti jedinice za mjerenje duljine,  mase, tekućine i vrijeme |
| Dobar (3) | Reprodukcija, Konceptualno razumijevanje | reproducira većinu nastavnih sadržaja,  ključnih pojmova, ali ih ne objašnjava | …prepoznati temeljne pojmove, gradivo primijeniti u osnovnim primjerima, uz pomoć učitelja rješavati jednostavne zadatke:  -odrediti mjesnu vrijednost znamenaka  u brojevima do tisuću  -ovladati postupkom pisanoga zbrajanja  i oduzimanja do tisuću  -ovladati pisanim postupkom množenja i dijeljenja dvoznamenkasta i troznamenkasta broja jednoznamenkastim brojem uz pomoć - pisano množiti i dijeliti višeznamenkasti broj dvoznamenkastim brojem uz pomoć  -rješavati zadatke s više računskih radnji  uz uporabu zagrada i bez uporabe zagrada uz pomoć učitelja/učiteljice - crtati pravce, polupravce, dužine, usporedne i okomite pravce, krug i  kružnicu  - navoditi mjerne jedinice za duljinu,  masu, tekućinu i vrijeme |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Vrlo dobar (4) | Primjena | Primjena naučenog načela na novom primjeru | …objašnjava, služi se usvojenim znanjem, navodi vlastite primjere, samostalno rješava postavljene zadatke:  -izračunati pisanim zbrajanjem i oduzimanjem broje do tisuću -izračunati pisanim množenjem i dijeljenjem  brojeve do tisuću  -rješavati zadatke s više računskih radnji uz uporabu zagrada i bez uporabe zagrada  -samostalno rješavati zadatke riječima - crtati i označiti pravce, polupravce, dužine i okomite pravce, krug i kružnicu - preračunavati osnovne primjere za mjerne jedinice za duljinu, masu,  tekućinu i vrijeme |
| Odličan (5) | Samostalna primjena i nadogradnja stečenog znanja i  rješavanje  problema | Organiziranje usvojenog  znanja i vještina za  rješavanje problema | …stečeno znanje primjenjuje na nove, složenije primjere, uspješno izvršava korelaciju sa srodim gradivom, samostalno rješava složenije zadatke, služi se dodatnim izvorima znanja, sposoban je prenositi znanje na druge: - točno i sigurno pisano zbrajati, oduzimati, množiti i dijeliti u skupu  brojeva do tisuću  -primijeniti pravila kod rješavanja zadataka s više računskih radnji |
|  |  |  | -samostalno rješavati zadatke riječima i primijeniti naučena pravila u rješavanju - precizno crtati i označavati pravce, polupravce, dužine, usporedne i okomite pravce, krug i kružnicu -preračunavati mjerne jedinice za duljinu, masu,  tekućinu i vrijeme |

Potreban pribor: udžbenički komplet, bilježnica za aritmetiku, geometrijska bilježnica,

geometrijski pribor (2 trokuta, šestar) i dodatni materijal prema dogovoru na roditeljskom

sastanku

Pravila ponašanja učenika u učionici:

Poštivati kućni red škole i razredna pravila, aktivno sudjelovati u nastavnom procesu, nositi pribor za nastavni predmet.

Ostalo (dodatne informacije o predmetu):

Konzultacije za učenike i suradnja s roditeljima:

Za učenike – tijekom nastave

Za roditelje - prema dogovorenom rasporedu za individualne razgovore