
MALI INFORMATIČARI

Informatika obuhvaća teme iz područja informacijskih znanosti i područja računarstva. Informatika se primjenjuje u svim područjima ljudske djelatnosti, zbog toga je u europskom kompetencijskom okviru ovladavanje njome svrstanu u jednu od osam ključnih kompetencija. To su tzv. digitalne kompetencije.

Učenje i poučavanje iz područja informacijske i komunikacijske tehnologije učenicima će omogućiti razvoj vještina djelotvorne uporabe računala i korisničkih programa, stjecanje temeljnih znanja o osnovnim načelima i idejama na kojima su sazdana računala i ostale naprave, sustavi i infrastruktura informacijskoga društva te razvijanje vještina i sposobnosti primjene informacijske i komunikacijske tehnologije pri rješavanju problema u različitim područjima primjene, a što se produbljuje međupredmetnim temama.

Nastavni plan i program Malih informatičara temelji se na osnovnim sadržajima programa Informatike i učenicima omogućuje upoznavanje dijelova i način rada računala te osnovnih programa na računalu. Osim stjecanja znanja, želi se kod učenika razviti samostalnost, spremnost i primjena stečenih znanja u životu.

CILJ:

U okviru izvannastavne aktivnosti učenici moraju naučiti djelotvorno upotrebljavati računala i biti sposobni ugraditi osnovne zamisli algoritamskoga načina razmišljanja u rješavanje svakodnevnih problema.

Nastavni program mora sposobiti učenike:

- za rješavanje problema
- za komuniciranje posredstvom različitih medija
- za prikupljanje, organiziranje i analizu podataka te za njihovu sintezu u informacije
- za razumijevanje i kritičku ocjenu prikupljenih informacija
- za donošenje zaključaka na temelju prikupljenih informacija
- za timski rad pri rješavanju problema

BROJ SATA	NASTAVNA TEMA	CILJ	OBRAZOVNA POSTIGNUĆA	OPIS AKTIVNOSTI
1.	Formiranje grupe	<ul style="list-style-type: none"> • upoznati se s učenicima, opisati što možemo očekivati od predmeta 	<ul style="list-style-type: none"> • podijeliti učenike u 3 grupe prema rasporedu 	-
2.	Upoznavanje informatičke učionice i dogovor o radu	<ul style="list-style-type: none"> • objasniti način rada grupe • naučiti osnove rada s mišem i tipkovnicom 	<ul style="list-style-type: none"> • upoznati učioniku informatike • raspored računala • dogоворити правила ponašanja u učionici • upoznati učenike s nošenjem laptopa 	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> • upoznati informatičku učionicu • upoznati se s pravilima ponašanja u učionici • naučiti nositi laptop
3.	Dijelovi računala	<ul style="list-style-type: none"> • naučiti osnovne dijelove računala 	<ul style="list-style-type: none"> • nabrojiti vidljive vanjske dijelove osobnoga računala i njihovu namjenu • savladati postupak pravilnoga uključivanja i isključivanja računala 	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> • naučiti upaliti računalo • naučiti uključiti miš u prijenosno računalo • naučiti osnove rada s mišem i tipkovnicom
4.,5.,6.	Mape i datoteke	<ul style="list-style-type: none"> • naučiti kamo se sve mogu spremati podaci, koji nastaju našim radom na računalu • objasniti od kojih se dijelova sastoje središnji spremnik • objasniti ulogu pojedinih spremnika • naučiti razlikovati programske i podatkovne datoteke, oznake spremnika i stablastu organizaciju mapa na njima • naučiti kako pronaći datoteku, sljedeći putanju do nje • stvarati, preimenovati i premještati mape i 	<ul style="list-style-type: none"> • pokrenuti i zaustaviti program • imenovati osnovne dijelove prozora te postupak zatvaranja programa • razlikovati dijelove radne površine, ikona i simbola prečaca na radnoj površini te rabiti jednostruki i dvostruki klik mišem • opisati što su datoteke i datotečne mape i gdje su one smještene • obavljati osnovne operacije s mapama i datotekama (stvaranje mapa i podmapa, 	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> • svojim riječima opisati ulogu pojedinih spremnika • objasniti koje operacije nad datotekama obavlja operacijski sustav i kako primjenski programi djeluju na sadržaj datoteka • pronaći i pokrenuti zadani program ili podatkovnu datoteku • samostalno stvarati, preimenovati i premještati mape i podatkovne datoteke

		podatkovne datoteke	premještanje i kopiranje mapa i datoteka, obavljanje tih radnja povlačenjem miša)	
7.8.,9.,10., 11.,12.	Upoznajemo Paint	<ul style="list-style-type: none"> • opisati pokretanje programa Bojanje • upoznati se s prozorom programa Bojanje • objasniti alate u programu za crtanje s ciljem postizanja tankih i debljih crta te njihovo brisanje brisalom • objasniti gumbe pomoću kojih se dobije izrezak • nabrojiti načine kopiranja • razlikovati izrezak s podlogom i bez podloge • opisati zrcaljenje i rotiranje pod kutom • detaljno pokazati postupak prenošenja dijela jednog crteža u drugi uporabom jednostavnoga programa za crtanje • utvrditi da se crtež koji treba kopirati najprije treba pohraniti u međuspremnik, a zatim se iz spremnika prenosi u zapis drugoga crteža • uvećavanje i umanjivanje crteža radi boljeg pregledavanja i uređivanja 	<ul style="list-style-type: none"> • upotrijebiti jednostavan program za crtanje (odrediti područje crtanja, odabrati vrstu olovke, povlačiti simbol olovke po radnoj površini) 	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> • koristiti osnovne alate u jednostavnom programu za crtanje • kopirati izreske crteža • rabiti međuspremnik za prenošenje dijelova crteža • brisati osnovni element crteža (piksel) • mijenjati veličine crteža i dubinu boja crteža i ocjenjivati njegovu kakvoću

		<ul style="list-style-type: none"> • usvajanje pojma piksela kao najmanjeg dijela slike koji se može uređivati • usvojiti pojam mape piksela 		
13.,14.,15.,16., 17.,18.,19.,20.	Upoznajemo Logo/Scratch	<ul style="list-style-type: none"> • upoznati sučelje FMS Logo • objasniti naredbe programskoga jezika • demonstrirati crtanje pomoću naredba programskoga jezika FMS Logo • objasniti iscrtavanje kvadrata • upotrebljavati petlju za crtanje niza kvadrata, niza trokuta, niza šesterokuta 	<ul style="list-style-type: none"> • utvrditi da uporabom prikladnih programske pomagala mogu i sami stvarati vlastite male programe • upotrebljavati interaktivna programska okruženja za grafičko sklanjanje jednostavnih programa čiji se učinak odmah vidi na zaslonu monitora • jednostavnim naredbama za pravocrtno kretanje i okretanje likova na zaslonu monitora crtati jednostavne geometrijske oblike tragovima koje likovi ostavljaju na svojem putu • prepoznati da nizovi naredbi čine program koji se može pohraniti u datoteku i kasnije opet pokrenuti i preoblikovati 	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> • upotrebljavati nove naredbe u programskom jeziku u rješavanju jednostavnijih zadataka • programom crtati kvadrat, trokut, pravokutnik i šesterokut • crtati kvadrat, trokut i šesterokut pomoću petlje • nacrtati niz kvadrata ako je zadan broj kvadrata i duljina stranice kvadrata
21.,22.,23.,24., 25.,26.	Upoznajemo Word	<ul style="list-style-type: none"> • naučiti kako se pokreće MS Word 2010, objasniti izgled početnog prozora, Naslovne trake, Vrpce (Ribbon), naučiti osnovne naredbe kartice 	<ul style="list-style-type: none"> • upotrebljavati jednostavan program za pisanje tekstova i savladati uporabu tipkovnice i miša u pripremi teksta • pravilno uređivati tekst 	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> • pravilno koristiti MS Word, otvarati i spremati dokumente • pravilno označivati tekst u dokumentu

		<p>Datoteka, upoznati se s Alatnom trakom za brzi pristup (Quick Access Toolbar), objasniti što se sve nalazi na Statusnoj traci te kako se mijenjaju prikazi na dokumentu i razina uvećanja dokumenta</p> <ul style="list-style-type: none"> • naučiti i kako se spremi dokument, kako se otvara novi, a kako postojeći dokument • naučiti kako se premješta i kopira tekst, slika i crtež • naučiti kako se oblikuju odlomci, kako se sve tekst može poravnavati te kako se postavljaju različiti proredi u tekstu • naučiti kako se natuknicama u tekstu ubacuju grafičke oznaake i postavlja numeriranje • naučiti kako se odlomci, tekst, riječi ili cijelu stranicu može uokviriti i osjenčati birajući vrstu i boju crte okvira te kako se nijanse boja ispune obrubima i sjenčanjem čime onda možete naglasiti različite dijelove dokumenta • naučiti kako se ubacuju slike i 	<p>uporabom velikih i malih slova i interpunkijskih znakova</p> <ul style="list-style-type: none"> • oblikovati orientaciju i izgled stranice • pohranjivati tekstove u datoteke i otvarati datoteke s prethodno pohranjenim tekstovima 	<ul style="list-style-type: none"> • oblikovati tekst dokumenta zadanim fontom • pravilno primjenjivati naredbe za premještanje i kopiranje teksta, slika i crteža • oblikovati odlomke, pravilno poravnavati tekst i stavljati prored između redaka teksta, upotrebljavati obrube i sjenčanja • pravilno postavljati grafičke oznaake i numeriranje natuknicama u tekstu dokumenta • pravilno ubacivati simbole u tekstu dokumenta • pravilno ubacivati i obrađivati slike i gotove crteže • umetati zaglavja i podnožja u dokument i njihovo popunjavanje sadržajima • preslagivati tekst u odabrani broj stupaca
--	--	---	---	---

		<ul style="list-style-type: none"> • gotovi crteži u napisani tekst te kako se oni obrađuju • upoznati način smještaja i rasporeda teksta na papiru te kako obaviti pregled prije ispisa • naučiti mijenjati veličinu porubnica , orientaciju papira, umetanje praznih redova • opisati područje zaglavlja i podnožja • objasniti alatnu traku zaglavlja i podnožja • naučiti da se sadržaj zaglavlja i podnožja može dodatno oblikovati • naučiti kako tekst rasporediti u određeni broj stupaca 		
27.,28.,29.,30., 31.,32.,33.	Upoznajemo PowerPoint	<ul style="list-style-type: none"> • upoznati program za izradu prezentacija • opisati program za izradu prezentacija i njegovo okruženje • upoznati ulogu pojedinih izbornika • objasniti značenje pojedinih osnovnih alata na alatnim trakama • izraditi osnovnu prezentaciju, umetati i brisati slajdove • spremati i otvarati spremljene 	<ul style="list-style-type: none"> • programskim pomagalom za pripremanje prezentacije izrađivati slajdove s tekstom, vlastitim crtežima i crtežima i slikama iz galerija te audio i video zapisima • dodavati animacijske efekte na slajdove • pripremiti prezentaciju za izvođenje i ostvariti ju • pohranjivati prezentacije u datoteke i otvarati datoteke s prethodno pohranjenim 	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> • prepoznati osnovno okruženje alata za izradu prezentacija • izraditi jednostavnu prezentaciju te na nju primijeniti elemente dizajna • objasniti važnost dizajna u izradi prezentacije • uređivati tekst na slajdu • postavljati sliku na slajd i pronalaziti odgovarajuće slike za vlastitu prezentaciju • uređivati vlastite prezentacije i

		<ul style="list-style-type: none"> • prezentacije dizajn prezentacije • objasniti pisanje i uređivanje teksta na slajdu • objasniti vrstu, veličinu i boju pisma te sjenčanje teksta • upoznati različite načine pogleda na slajdove (običan pogled slajda, pogled obrisa) • upoznati učenike s poželjnim odnosom boje pisma i pozadine, kao i s pravilnim odabirom veličine i vrste slova te količine teksta na slajdu • opisati razvrstavanje slajdova • objasniti kako odabrati predložak koji omogućuje dodavanje ilustracije na slajd • opisati kako dodati sliku iz galerije slika ili iz datoteke (pretraživanje galerije slika) • pokazati koje su mogućnosti oblikovanja slike u samome prezentacijskom alatu • upoznati se s mogućnostima premještanja slajdova u pogled obrisa • objasniti kopiranje i brisanje slajdova • objasniti dijaloški okvir ispisa 	prezentacijama	ispisivati prezentacije, dodavati animacijske efekte elementima na slajdu i koristiti tu vještina u izradi vlastite prezentacije
--	--	--	----------------	--

		<ul style="list-style-type: none"> • prezentacije i njegove mogućnosti • objasniti i naučiti kako se dodaju animacijski efekti na slajd korištenjem gotovih animacijskih efekata • upoznati učenike s ulogom animacijskih efekata 		
34.,35.	Internet	<ul style="list-style-type: none"> • sposobiti učenika za rad s internetom • objasniti što je internet i kako je nastao • objasniti pojmove internet, www, električna pošta • sposobiti učenika za rad s web preglednikom • upoznati alatnu traku • objasniti sve gume na alatnoj traci i samostalno demonstrirati na vlastitom primjeru • upoznati tražilicu • objasniti traženje s pomoću zadane riječi preko tražilice • sposobiti učenika za samostalan rad 	<ul style="list-style-type: none"> • prepoznati osnovne usluge interneta (električnu poštu, pregledavanje mrežnih stranica, društvene mreže) 	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> • razumjeti internet kao skup usluga • upotrebljavati web preglednik za jednostavan pregled stranica • tražiti zadani pojam na internetu

Prijedlog nastavnih tema:

Formiranje grupe

Upoznavanje informatičke učionice i dogovor o radu

Dijelovi računala

Mape i datoteke

Upoznajemo Paint

Upoznajemo Logo/Scratch

Upoznajemo Word

Upoznajemo PowerPoint

Internet

Prijedlog potrebnog pribora i materijala:

Prijenosna računala, miš, printer, projektor, projekcijsko platno ili zid

Literatura:

1. Babić, M., Dimovski, Z., Glavan, F., Leko, S., Stančić, M., Vejnović, B. (2013.) *Moj Portal 3.0- 5*; Zagreb: Školska knjiga
2. Babić, M., Dimovski, Z., Glavan, F., Leko, S., Stančić, M., Vejnović, B. (2013.) *Moj Portal 3.0 6*; Zagreb: Školska knjiga
3. Adamić, (2003.) Biblioteka Metodika nastave informatike, Rijeka