

REPUBLIKA HRVATSKA  
VARAŽDINSKA ŽUPANIJA  
GRAD VARAŽDIN

**VI. osnovna škola Varaždin**  
Dimitrija Demetra 13

Varaždin, **10.11.2018.**

## OBRAZAC ZA WEB

### Informacije o predmetu

**Ime i prezime učitelja: Petar Rogina**

**Predmet: Informatika**

**Elementi ocjenjivanja/vrednovanja:**

<b>Naziv</b>	<b>Opis (naznačiti kada i koliko puta tijekom godine ili razdoblja)</b>
Usvojenost znanja	- uključuje činjenično znanje, razumijevanje koncepata, analiziranje, opisivanje, objašnjavanje i poznavanje pravila - u prvom polugodištu provjerava se na početku svakog sata, učenik odgovara minimalno dva puta u drugom polugodištu
Rješavanje problema	- uključuje ocjena za analiziranje i modeliranje problema, korake rješavanje, strategije pretraživanja i prikupljanja, istraživanje i samostalnost u rješavanju problema - provjerava se nekoliko puta godišnje putem problemskih zadataka
Digitalni sadržaji i suradnja	- uključuje odabir primjerenih programa, vještinu uporabe programa, komuniciranje u timu, predstavljanje svojih radova, odgovornost, samostalnost i promišljenost pri uporabi tehnologije - provjerava se barem jedanput u drugom polugodištu putem izrade digitalnog sadržaja

**Dodatne aktivnosti učenika:**

<b>Naziv</b>	<b>Način vrednovanja</b>
Plakat	Učenik može izraditi za veću ocjenu ili ispravak ocjene ali isključivo u dogovoru s predmetnim učiteljem.
Prezentacija	Učenici izrađuju prezentaciju prema uputama koje su dobili na satu kao način za dobivanje dodatne ocjene ili ispravka postojeće loše.

**Razine postignuća :**

Ocjena	Razina	Opis	Učenik će moći...
Nedovoljan (1)		Neusvojenost temeljnih pojmova	Učenik ne izvršava zadatke, ne surađuje, ne želi govoriti...
Dovoljan (2)	Znanje, reprodukcija	Mogućnost reprodukcije u izvornom obliku	...definirati, nabrojiti, imenovati, poredati, opisati temeljne pojmove.
Dobar (3)	Konceptualno razumijevanje	Uočavanje i povezivanje glavnih koncepata opisivanje tijeka događaja ili procesa	...prepoznati temeljne pojmove, razumije gradivo ali ga ne zna primijeniti niti obrazložiti, uz pomoć učitelja rješava jednostavne zadatke.
Vrlo dobar (4)	Primjena	Primjena naučenog načela na novom primjeru	...razumije gradivo i zna ga objasniti, služi se usvojenim znanjem, navodi vlastite primjere, samostalno rješava postavljene zadatke.
Odličan (5)	Rješavanje problema	Organiziranje usvojenog znanja i vještina za rješavanje problema	...stečeno znanje primjenjuje na nove, složenije primjere, uspješno izvršava korelaciju sa srodim gradivom, samostalno rješava složenije zadatke, služi se dodatnim izvorima znanja, sposoban je prenositi znanje na druge.

Potreban pribor: bilježnica, udžbenik, računalo (tablet ili školsko računalo)

Pravila ponašanja učenika u učionici: pratiti na satu, zapisivati nastavno gradivo, slušati nastavnika, pitati za pojašnjenja ako nešto nije jasno, uvažavati druge učenike.

Ostalo (dodatne informacije o predmetu):

Konzultacije za učenike i suradnja s roditeljima:  
Utorak treći sat, uz prethodnu najavu.